

Avaliação Prova Final - 3º trimestre

<p>QUARTA-FEIRA 14/12 – 7h30</p>	<p>QUINTA-FEIRA 15/12 – 7h30</p>
<p>Matemática História Ensino Religioso Educação Física</p>	<p>Língua Portuguesa Geografia Ciências Inglês Arte</p>

8º Ano

Disciplina	Conteúdo	Livro (pág.) ou caderno
Língua Portuguesa	<p><b>Turma 801:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de texto</li> <li>- Aposto</li> <li>- Vocativo</li> <li>- Orações coordenadas assindéticas e sindéticas</li> <li>- Orações subordinadas adverbiais</li> </ul> <p><b>Turmas 803 e 804:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de texto;</li> <li>- Aposto;</li> <li>- Vocativo;</li> <li>- Período simples;</li> <li>- Período composto;</li> <li>- Conjunções subordinativas;</li> <li>- Conjunções coordenativas;</li> </ul> <p><b>Turma 802:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretação de texto;</li> <li>● Aposto;</li> <li>● Vocativo;</li> <li>● Período simples;</li> <li>● Período composto;</li> <li>● Orações coordenadas assindéticas e sindéticas;</li> <li>● Oração subordinada substantiva subjetiva;</li> <li>● Figuras de linguagem.</li> </ul>	<p>Estudar pelas avaliações anteriores, pelas revisões feitas em sala de aula e pelos vídeos postados na plataforma.</p> <p>- Conceitos e atividades do livro e do caderno;</p> <p>→ Conceitos do Livro de Português e do caderno;</p> <p>→ Vídeos que constam na plataforma.</p>
Matemática	<p><b>Turmas 801, 802, 803 e 804:</b></p> <p>Capítulo 1 &gt; Os números racionais Capítulo 2 &gt; Potenciação</p>	<p>Estudar todas as questões do caderno que foram corrigidas em sala de aula.</p> <p>Estudar também as avaliações anteriores.</p>

	<p>Capítulo 5 &gt; Triângulos          Capítulo 8 &gt; Razão e porcentagem          Capítulo 9 &gt; Grandezas diretamente e inversamente proporcionais          Capítulo 10 &gt; Áreas de figuras planas          Capítulo 14 &gt; probabilidade          Capítulo 18 &gt; Medidas de tendência central (média, mediana e moda)          Capítulo 19 &gt; Equações do 1º grau e expressões algébricas          Capítulo 20 &gt; Sistemas de equações do 1º grau.</p>	Há alguns vídeos também na plataforma.
Artes	<p><b>Turmas 801, 802, 803 e 804:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Patrimônio Cultural</li> <li>-Semana de Arte Moderna</li> <li>-Samba Carioca</li> <li>-Performance</li> <li>-Intervenção Urbana</li> </ul>	<p>-TEXTO NO CADERNO;</p> <p>-ESTUDAR TODAS AS QUESTÕES DO CADERNO QUE FORAM REALIZADAS EM SALA DE AULA;</p> <p>-ESTUDAR TAMBÉM AS AVALIAÇÕES ANTERIORES;</p>
História	<p><b>Turmas 801, 802, 803 e 804:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revoluções Inglesas (cap. 01)</li> <li>- Revolução Industrial (cap. 02)</li> <li>- Iluminismo (cap. 04)</li> <li>- Revolução Francesa (cap. 05 e 06)</li> <li>- Era Napoleônica (cap. 07)</li> <li>- Independência dos EUA (cap. 08)</li> <li>- Independência da América Espanhola (cap. 09)</li> <li>- Conjuração Mineira/Conjuração Baiana (cap. 10)</li> <li>- Independência do Brasil (cap. 12)</li> <li>- Brasil Império (cap. 13,14,15 e 16)</li> </ul>	<p><b>Obs.:</b> Estudar tudo que está no caderno + livro seguindo os capítulos descritos do lado de cada tópico apresentado.</p>
Inglês	<p><b>Turma 801:</b></p> <p>=Subject Pronouns (I, you, he, she, it, we, you, they).</p> <p>= Verbo To Be no Presente (Formas Afirmativa, Negativa e Interrogativa).</p> <p>= Verbo To Be no Passado (Formas Afirmativa, Negativa e Interrogativa).</p> <p>= Simple Past (Verbos Regulares - "ed").</p> <p>= Present Perfect (Formas Afirmativa, Negativa e Interrogativa).</p> <p>= Past Continuous (Formas Afirmativa, Negativa e Interrogativa).</p> <p><b>Turma 802, 803 e 804:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbo To be no presente (formas afirmativa, negativa e interrogativa)</li> <li>- Verbo to be no passado (formas afirmativa, negativa e interrogativa)</li> </ul>	<p>Estudar pelas revisões realizadas em sala de aula</p> <p>Estudar pelas últimas avaliações, pelas revisões feitas em sala e pelos vídeos postados na plataforma.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjetivos terminados em ED e ING</li> <li>- Verbos no presente simples na terceira pessoa do singular (terminados com S, ES, IES)</li> </ul>	
Geografia	<p><b>Turmas 801, 802, 803 e 804:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudar as divisões da América segundo os critérios físicos/ geográficos e histórico cultural - (Tem na atividade de revisão da Av2);</li> <li>-Tipo de colonização que ocorreu na América Anglo-Saxônica e na América Latina-(Tem na atividade de revisão da Av2)</li> <li>-Desigualdades sociais na América Latina (Cap.18 pág. 185)</li> <li>-Estudar o resumo do caderno sobre o Canadá;</li> <li>-Setor econômico que a América Latina se destaca;(tem na atividade de revisão da Av3)</li> <li>-Formação do Mercosul (Resumo Caderno)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudar os resumos que estão no caderno sobre esses assuntos;</li> <li>-Estudar a atividade de revisão da Av2 e Av3 do 3º trimestre que estão no caderno,</li> <li>- E estudar o gabarito da Av2 e Av3 3º trimestre.</li> </ul>
Educação Física	--	--
Ciências	<p><b>Turmas: 801 e 802:</b>  Cap.: 2 Sexualidade e vida  Cap.: 5 A digestão  Cap. 6: A respiração  Cap.: 8: A excreção  Cap. 9: Sol, Terra e Lua  Cap:10: Clima e previsão do tempo  Cap. 11: Alterações climáticas</p> <p><b>Turmas 803 e 804:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Sexualidade e vida</li> <li>*Da concepção ao nascimento</li> <li>*Saúde e sexualidade</li> <li>*Sol, Terra e Lua</li> <li>*Clima e previsão do tempo</li> <li>*Alterações climáticas</li> </ul>	<p>Estudar pelo livro, caderno e avaliações anteriores.</p> <p>Caderno + livro</p> <p>Páginas 36 a 57  Páginas 58 a 69  Páginas 70 a 81  Páginas 150 a 171  Páginas 172 a 195  Páginas 196 a 210</p>
Ensino Religioso	<p><b>Turmas 801, 802, 803 e 804:</b>  Unidade III: Liberdade religiosa  Unidade IV: Religiões e políticas públicas  Unidade V: A missão social das religiões  Unidade VI: Religiões conectadas</p>	<p>Estudar livro, caderno e avaliações anteriores.</p> <p>Atenção! O estudante deverá saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*O papel do Ensino Religioso na liberdade de cada um.</li> <li>*O que foi a Noite dos Cristais.</li> <li>*A diversidade religiosa no Brasil.</li> <li>*O que é a intolerância religiosa e suas</li> </ul>

		<p>consequências.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*O que são políticas públicas;</li><li>*O conceito de justiça nas tradições religiosas.</li><li>*As instituições religiosas e as obras sociais.</li><li>*A internet na vida social e religiosa.</li><li>*Experiências religiosas e os aplicativos de celular.</li><li>*Intolerância religiosa e cyberbullying.</li></ul>
--	--	--