

SEMANA DE AVALIAÇÃO AV3

02/05	03/05	04/05	05/05	06/05
História Inglês	Matemática Artes	Língua Portuguesa	Geografia Educação Física (Prática)	Ciências Ensino Religioso

9º Ano

Disciplina	Conteúdo (901 até 904)	Livro (pág.) ou caderno
Língua Portuguesa	<p><b>TURMA 901, 902, 903, 904</b></p> <p>*Leitura e interpretação de texto</p> <p>*Período composto por subordinação</p> <p>*Orações subordinadas substantivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subjetiva</li> <li>- Predicativas</li> <li>- Completiva nominal</li> <li>- Objetiva indireta</li> <li>- Objetiva direta</li> <li>- Apositivas</li> </ul> <p>*Análises de orações subordinadas em frases e no texto.</p>	<p>Páginas 27 e 28</p> <p>Páginas 43 até 47</p> <p>Páginas 59 até 63</p> <p>Estudar, também, os conteúdos abordados no caderno.</p>
Matemática	<p><b>TURMA 901, 902, 903, 904</b></p> <p>Conjuntos dos números reais.</p> <p>Potenciação de números reais</p>	<p>Páginas: 20 e 21 + caderno</p> <p>Páginas: 22 a 25 + caderno</p>
Artes	<p><b>TURMA 901, 902, 903, 904</b></p> <p>→ Semana de Arte Moderna de 22</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principais Características;</li> <li>- Principais Artistas e suas Obras;</li> </ul> <p>→ A Dança</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dança como linguagem artística;</li> <li>- Tecnologia associada a Dança;</li> <li>- Dança como Patrimônio Cultural.</li> </ul>	<p>Texto Semana de Arte de 22</p> <p>Texto no Caderno</p>

História	<b>TURMA 901, 902, 903, 904</b> - Era Vargas. - Governos JK e Jânio Quadros.	<b>Caderno:</b> Resumo fácil sobre a Era Vargas, texto didático sobre a Era Vargas, estudo dirigido sobre a formação social e política do Brasil (governos JK e Jânio Quadros). <b>Livro:</b> Capítulos 06,07 e 08 (pág. 52 até 70) + visualização das páginas 72 e 73.
Inglês	<b>TURMA 901, 902, 903, 904</b> - “Simple Future - Will”; - “Future with Be Going to”.	Estudar as atividades realizadas tanto no caderno quanto no livro referente aos dois conteúdos cobrados para a prova.
Geografia	<b>Turmas 901, 902, 903, 904</b> <u>Cap. 3</u> - O mundo do trabalho e impactos ambientais, cultura de consumo e meio ambiente, limite da Terra, sustentabilidade e os ODS (livro páginas 28 a 31) <u>Cap. 5</u> - Ampliando as fontes de energia - vantagens, desvantagens, impactos ambientais e socioeconômicos (livro páginas 48 a 59) <u>Cap. 6</u> - Meios de transporte e comunicação (livro páginas 62 a 69)	- Anotações realizadas durante as aulas - Atividades realizadas em aula
Educação Física	<b>TURMA 901, 902, 903, 904</b> Atividade prática conforme o combinado com o professor(a) em sala de aula.	
Ciências	<b>TURMA 901</b> Número atômico, número de massa, semelhança atômica e tabela periódica  <b>TURMA 902, 903 e 904</b> Número atômico, número de massa, semelhança atômica e tabela periódica.	Caderno e livro (páginas 23 a 28 e 40 a 45)  Estudar pelo livro e pelo caderno.
Ensino Religioso	<b>TURMA 901, 902, 903, 904</b> Diferença entre a Páscoa Cristã e Judaica. Unidade -1 Deus e o sentido da vida. Curiosidade filosófica. A roda da vida /Filosofia Budista. Experiência religiosa/Holocausto. O que podemos aprender com a experiência indígena. As religiões e o sentido da vida.	<b>Livro: Capítulo 1</b> (pág. 9,10,11,12,17).  <b>Caderno:</b> Resumos, atividades e significado dos desenhos sagrados.