



Colégio Vicentino

**PADRE CORRÊA**

SEMANA DE AVALIAÇÃO AV3

02/05	03/05	04/05	05/05	06/05
História Inglês	Matemática Artes	Língua Portuguesa	Geografia Educação Física (Prática)	Ciências Ensino Religioso

7º Ano

Disciplina	Conteúdo	Livro (pág.) ou caderno
Língua Portuguesa	<b>Turmas 701, 702, 703 e 704:</b> - Interpretação de texto; - Advérbios (locações adverbiais, valor semântico); - Variação linguística: registro formal e informal; - Preposição (locação prepositiva, contração, combinação, valor semântico); e - Emprego de X e CH. -Classe de palavras (substantivo, adjetivo, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição) - Diferença de a (artigo, preposição e pronome)	Anotações do caderno e livro:  - Páginas 23 a 25 - Páginas 26 a 28 - Páginas 40 a 44 - Páginas 45 a 47
Matemática	<b>Turmas: 701 - 702 - 703 - 704</b> <u>Capítulo 2.</u> *Números Inteiros: positivos e negativos; simétrico e oposto; antecessor e sucessor; módulo; maior e menor. <u>Capítulo 3.</u> * Adição e subtração de números inteiros; *Propriedades da adição; *Situações problemas envolvendo números inteiros.	Anotações e atividades no caderno.  Livro didático páginas 14 a 26.
Artes	<b>Turmas: 701,702, 703 e 704</b> Ponto e linhas; Recorte e colagem.	Preciso de: lápis de cor.
História	<b>Turmas: 701,702, 703 e 704</b>  Capítulo 2: No caminho, a América. Capítulo 3: Mercantilismo Capítulo 4: Absolutismo	Livro didático páginas: 20 a 45

Inglês	<p><b>Turmas: 701,702, 703</b>          Demonstrative pronouns (that, this, those, these) (pag 11)          How much - interrogative form (pag 12)          Countable &amp; uncountable nouns (pag 25 e 136), food names (pag 22, 23, 25), quantifiers (pag 26, 137 e caderno), modal verb can (pag 28, 138 e caderno)</p> <p><b>TURMA 704 –</b>          Demonstrative pronouns          The food items          How much is / How much are</p>	
Geografia	<p><b>Turmas: 701,702, 703 e 704</b></p> <p><b>Capítulo 1 O território brasileiro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O território brasileiro</li> <li>- Dimensões do território;</li> <li>- Limites fronteiras do território brasileiro;</li> <li>- O território nacional soberania;</li> <li>- Localização, extensão e limites;</li> <li>- Extensão territorial e pontos extremos;</li> <li>- A localização a partir das zonas térmicas.</li> </ul>	<p><b>Livro: Capítulo 1</b>          O território brasileiro          (Páginas 12 até 21)</p> <p>Resumo: Reconhecer a extensão territorial do Brasil- conceitos de Estado, Nação, Território e país.</p> <p>Atividade de fixação – falso ou verdadeiro sobre a localização do Brasil I e II;</p> <p>Atividade de fixação reconhecer a extensão territorial do Brasil;</p> <p>Atividade de fixação – limite, território e fronteiras do Brasil;</p>
Educação Física	<p><b>Turmas:701-702-703-704</b>          Atividade prática conforme o combinado com o professor(a) em sala de aula.</p>	
Ciências	<p><b>Turmas: 701 - 702 - 703 - 704</b>          Cap 1 - Teias alimentares e limites da biosfera          Cap: 2 - Ecossistemas          Cap: 3 - Ameaças aos ecossistemas</p>	<p><b>Caderno + livro</b>          Cap 1: a partir da pág. 15 a 19          Cap 2: pág. 24 a 37          Cap 3: pág. 38 a 40</p>
Ensino Religioso	<p><b>Turmas: 701,702, 703 e 704</b></p> <p><b>Unidade I: Símbolos religiosos</b>          (A cruz como símbolo; A cruz para os cristãos; O yin-yang; Grafite ou pichação; Um símbolo, diferentes significados)  <b>Páscoa</b></p>	<p>Livro - páginas 08 a 21.          Caderno          Folha anexa de Páscoa</p>